**Programa de asignatura**

**Optativo II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Psicología (19124) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel / Semestre** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas Pedagógicas** | Docencia directa | | | 1 | | | Trabajo autónomo | | | | 0 | | Total | 1 | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | X | Practica | |  | Optativo |  | | Electivo | | |  |
| **Descripción** | En esta asignatura teórico-práctica se aborda la teoría y técnicas para trabajar con grupos de personas en el ámbito profesioinal, bajo las referencias psicodinámicas. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Teoría Psicoanalitica  Psicología Social  Psicopatología | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área especialidad que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en la comprensión del comportamiento humano de forma individual como en su contexto social, al momento de incorporarse a la vida laboral. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Aspectos Teóricos concernientes al trabajo en y con grupos.   * Teoría Psicoanalítica * Psicopatología * Psicología Social     2. Técnicas participación e grupos nuevos de trabajo.  3.- Estartegias de incorporación a grupos nuevos. | - Identifica y reconoce aspectos históricos y contextuales en relación a las teorías que aportan a la comprensión del trabajo en equipo.  - Distingue y compara los aportes teóricos que aportan a la distinción de los distintos grupos de trabajo.   * Reconoce los tipos de grupos a encontrar en el ámbito laboral * Reconoce los tipos de personalidad y com influyen en las dinámicas laborales.   - Desarrolla una una estrategia de abordaje a grupos nuevos de trabajo. |

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| * Clases expositivas * Elaboración de mapas conceptuales, esquemas u otros * Preguntas intercaladas * Trabajos en clases (Análisis de Protocolos) * Lectura * Aplicación, Tabulación e Interpretación de Instrumentos * Elaboración de Informes |

**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **Evaluaciones sumativas:**   * Trabajos en clases, individual o grupal, Controles de lectura, otros. * Informes Psicológicos * **Ponderaciones:** * Total Controles/trabajos en clases : 30% * Total Informes: 70% * Asignatura formato Taller: Asistencia 90% |

|  |
| --- |
| Bibliografía Alicia Passalacqua, A. C. (s.f.). *Psicodiagnóstico : Sistematización de Rorchach y nuevos aportes.* Klex.  Bohm, E. (2001). *Manual Psicodiagnóstico del Rorschach.* Morata.  Ceberio, M. (1996). *Fenómenos Especiales .* Buenos Aires : Ediciones Culturales Universitarias Argentina.  Gravenhorst, M. (1996). *Los fenómenos especiales en Rorschach.* Argentina: JVE Psique.  Hammer, E. (s.f.). *Test Proyectivos Gráficos.* Buenos Aires: Paidos.  Juan Dittborn, S. R. (2010). *Estucturas psicóticas , limítrofes y neuróticas de la personalidad en el test de Rorschach.* Santiago: Mediterráneo.  Kacero, E. (2009). *Rorschach: Transformaciones entre la imagen y la palabra.* Buenos Aires: Lugar Editorial.  Ocampo, M. S., Arceno, M. G., & Pícolo, E. G. (s.f.). *Técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico.* Buenos Aires: Nueva Visión.  Piccone Anabela, P. A. (s.f.). Algunas observaciones para evaluar las funciones yoicas de realidad con aplicación de una técnica gráfica. *Anuario de Investigaciones*, 185-194.  Piccone, A. (2005). Potencial suicida en el test persona bajo la lluvia. *Anuario de psicologia Vol XII*, 289-296.  Pool, A. (2007, Vol 16, N° 2). Diagnóstico estructural a través de la prueba persona bajo la lluvia en niños y niñas de 9 a11 años de edad, víctimas de agresiones sexuales crónicas. *Psykhe*, 117-128.  Rodriguez, C. (2007). Evaluación de la personalidad y sus trastornos a través de métodos proyectivos o pruebas basadas en la actuación. *Clínica y Salud, Vol 18, N°3*, 325-346.  Rorschach, H. (2000). *Psicodiagnóstico: Una prueba diagnóstica basada en la percepción.* Mexico: Manual Moderno.  Silvia Querol, M. C. (2005). *Test de la Persona bajo la lluvia: Adapatación y aplicación.* Argentina: Lugar.  Silvia Querol, S. A. (2008). *Evaluación laboral: Test de la persona bajo la lluvia y análisis grafológicodel relato .* Buenos Aires: Lugar.  Warren., J. N. (s.f.). *Manual de interpretación del test casa, arbol, persona.* España: Tea Ediciones.  Weigle, C. (2007). *Cómo interpretar el Rorschach: Su articulación con el psicoanálisis.* Buenos Aires: Gráfica Printer S.A.  Zegers, B. (1996). El Rorschach: Una técnica para medir personalidad. *Psyke, vol 5, N° 1*, 23-38.  http://www.scielo.org  **Otros recursos:**  Pizarra blanca  Plumones para pizarra  Data  PC o Notebook |